**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі**

**«5В012300- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығының**

**білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды**  | **Пәннің атауы**  | **Студент****тің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кре****дит саны** | **Студенттің оқытушы****мен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәріс****тер (Д)** | **Практ. сабақ****тар (ПС)** | **Зерт (ЗС)** |
| PSRP4510  | Педагогтің кәсіби өзін-өзі тануы және дамуы | 6 | 15 | 15 | - | 2 | 6 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытын****ды бақылау түрі** |
| Онлайн/ біріктірілген  | Теориялық | Шолу, интерактивті проблемалық, аналитикалық, лекция- презентация,  | жағдаяттық, тренингтік, жобалау, дискуссия,  | Үштен кем емес | кейс, тест, бақылау жұмысы, эссе  |
| **Дәріскер**  | Әрінова Бакыт Айтуовна,п.ғ.к, аға оқытушы |  |
| **Семинар** |  |  |
| **e-mail** | Baxit-a @ mail.ru |
| **Телефоны**  | 87015396777 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
|  «Өзін-өзі танудың» ғылыми-теориялық, әдіснамалық негіздерін тәжірибеде қолдануға үйрету, педагог тұлғасының құрылымдық компоненттері, кәсіби құзыретіліктерімен таныстыру; болашақ педагогтердің өзін-өзі тану, дамыту үдерісінің теориялық және әдіснамалық негіздері жөніндегі түсініктерін қалыптастыру | **1 ОН (когнитивті)** **:** * кәсіби педагогикалық өзін-өзі танудың мазмұнын және құрылымын білуі;
* әлеуметтік педагогтің кәсіптік білімінің ерекшеліктерін, тәсілдерін жіктей алуы;
* әлеуметтік педагогтің кәсіби іс-әрекетінің жетекші бағыттарын қолдануы.
 | ЖИ 1.1. Педагог мамандардың кәсіби өзін-өзі тану, дамыту үдерісінің теориялық және әдіснамалық негіздері мен түсініктерінің теориялық мәселелерін талдау. ЖИ 1.2. Педагогтің кәсіби өзін өзі дамытуындағы педагог тұлғасының құрылымдық компоненттері туралы түсінік беру.  |
| **2 ОН** **Функционалдық :** * педагогтің кәсіби өзін-өзі тануы мен дамытуын қамтамасыз ететін педагогикалық технологияларды меңгере алуы;
* пән бойынша оқытудың мақсатын, мазмұнын, әдістері мен құралдарын анықтай алуы;
* педагогикалық міндеттер мен жағдаяттарды шешудің әдістерін таңдап, ұтымды пайдалана алуы;
 | ЖИ 1.2 Өзін-өзі танудың» ғылыми теорияларын тәжірибеде қолдану әдістемесін білу. |
| **3ОН ( Жүйелік)** * педагогикалық қызметтің мәнін ұғынуы; ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыра алуы;
* оқытудың инновациялық әдістерін, құзыреттіліктерін, оқыту технологиясын қолдана білуі;
* эссе, баяндама, шығарма, реферат жоспарлап жаза білуі ;
* презентация дайындап тұжырымдап қорғай алуы ;
* топтағы ынтымақтастықты сақтауы және әлеуметтік өзара байланысты орнатуы;
 | ЖИ3.2 Болашақ мұғалім ретінде педагогикалық кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру. ЖИ 3.3 Педагогтің жазба жұмыстарын жүргізу әдіс тәсілдерін, эссе, баяндама, шығарма, реферат жоспарлап жаза білуді үйрету  |
| **Пререквизиттер** | Өзін-өзі ұғыну және өзін-өзі тану психологиясы |
| **Постреквизиттер** | Өзін- өзі тануды педагогикалық қолдау  |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Пірәлиев С.Ж., Сангилбаев О.С., Қуаналиева М.А. Өзін- өзі тану және дамыту (оқу құралы) – Алматы: Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университеті, 2011. -250 бет.
2. Мынбаева А.К.,Садвакасова З.М.Инновационные методы обучения, или Как интересно преподавать.-Алматы:Қаз.Университеті,2010-344с
3. Ізғұттынова Р.О.,Мұқажанова Р.Ә. «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасындағы мұғалімнің рөлі. –Алматы, «Бөбек» ҰҒПББСО,2013.-98бет
4. Ибраимова Ж.Қ.Өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамытудың негіздері: Оқу құралы.–Алматы:Абай атындағы ҚазҰПУ Психология ҒЗИ, 2010. – 166
5. **Интернет-ресурстары:** Қосымша оқу материалдары универ бет парақшаңызда univer.kaznu.kz. ПОӘК бөлімінде қол жетімді.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** |  **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер baxit-a@mail.ru.е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта / модуль** | **Тақырып атауы** | **ОН** | **ЖИ** | **Сағ**  | **Ең жоғ. балл** | **Білімді бағалау түрі**  | **Сабақты өткізу түрі /платформа** |

|  |
| --- |
| **МОДУЛЬ 1 ПЕДАГОГТІҢ КӘСІБИ ӨЗІН ӨЗІ ТАНУЫНЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ**  |
| 1 | **Д.** Педагогтердің кәсіби өзін-өзі тануының ғылыми теориялық негіздері | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 2 |  | ӨТС1 | MS Тeams/Zoom бейнедәріс |
|  | **ПС**.Болашақ педагогтердің кәсіби өзін-өзі дамытуы | ОН 1  | ЖИ 1.1. | 1 | **10** | ТТ1 | MS Zoom вебинар  |
|  |  **Сенбі, 23.00 - ДЕДЛАЙН** |
| 2 | **Д.**Педагог тұлғасының құрылымдық компоненттері | ОН1 | ЖИ 1.2 | 2 |  | ӨТС2 | MS Teams/Zoom  |
|  | **ПС**Педагогикалық техника және педагогикалық шеберлік мұғалімнің өзін-өзі дамытуының базалық деңгейі ретінде | ОН | ЖИ1.1. | 1 | **10** | ТТ1 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  **Сенбі, 23.00 - ДЕДЛАЙН** |
| 3 | **Д.** Өзін-өзі тану және өзін өзі дамыту үдерісі: мақсаты, мотивтері, құралдары | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС2 | MS Teams/Zoom бейнедәріс |
|  | **ПС** Мұғалім педагогикалық қызмет субъектісі.  | ОН | ЖИЖИ | 1 | **10** | ТТ1 | MS Тeams/Zoom да  |
|  | **СОӨЖ1.** СӨЖ орындау бойынша консультация |  |  |  |  | ЖТ1 | Вебинар  |
|  | **СӨЖ 1** «Қазіргі жастардың педагог мамандығын таңдауы: педагогикалық қызметтің өзіндік ерекшеліктері» ( Е.А Климовтың В.А.Сластениннің мамандықты таңдау факторлары сипаттамасы бойынша презентация жасау ) | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | **25** | Сызба кесте ШТ5 | Дедлайн  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Сенбі, 23.00 - ДЕДЛАЙН** |
| 4 | **Д.** Мұғалімнің кәсіби өзін-өзі тануының педагогикалық қарым-қатынас мәдениетіндегі рөлі | ОН1  | ЖИ 1.4. | 2 |  | ӨТС4 | MS Teams/Zoom бейнедәріс |
|  | **ПС** Педагогтың кәсіби өзін-өзі тануы және дамуының сатылары. Кәсіби өзін-өзі ұғыну құрылымы (А.К. Маркова бойынша) | ОН | ЖИЖИ | 1 | **10** | ТТ4 | MS Тeams/Zoom да вебинар  |
|  **Сенбі, 23.00 - ДЕДЛАЙН** |
| 5 | **Д.**Педагогтың кәсіби педагогикалық функциялары: (дамытушылық, аксиологиялық, фасилитациялық) | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС5 | MS Teams/Zoom бейнедәріс |
|  | **ПС.** Педагогтің кәсіби іс-әрекетінің бағыттары. | ОН | ЖИЖИ | 1 | **10** | ТТ5 | Талқылау  |
|  | **СОӨЖ 2.** СӨЖ 2 орындау бойынша консультация  | ОН | ЖИЖИ |  |  | ЖТ2 | MS /Zoom вебинар  |
|  | **СӨЖ 2.** ҚР Білім және ғылым Министрлігінің нормативтік құжаттары негізінде «Мұғалімнің адамгершілік Кодексін» жасаңыз.  | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | **25** | Шығ. жұмыс | ӨТС5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Аралық бақылау 1** | ОН | ЖИ |  | **100** |  тест | Тест  |
|  | **МОДУЛЬ 2. ПЕДАГОГТІҢ КӘСІБИ ӨЗІН- ӨЗІ ТАНУЫНЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК НЕГІЗДЕРІ** |
| 6 | **Д.** Тұтас педагогикалық үрдіс –мұғалімдердің кәсіби маман болып қалыптасу негізі | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС6 | MS Teams/Zoom бейнедәріс |
|  | **ПС.** Мұғалімнің кәсіби профессиограмасы және педагог портфолиосы  | ОН | ЖИЖИ | 1 | **10** | ТТ6 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  | **Сенбі, 23.00 - ДЕДЛАЙН** |
| 7 | **Д** Өзін***-***өзі дамыту үдерісі: педагогті тұлғалық дамыту әдістері | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС7 | MS Teams/Zoom бейнедәріс |
|  | **ПС**Педагогтің кәсіби тұлғалық қалыптасуындағы дағдарыстар: өзін өзі жүзеге асыру кедергілері .  | ОН | ЖИЖИ | 1 | **10** | ТТ7 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| **Сенбі, 23.00 - ДЕДЛАЙН** |
| 8 | **Д.** Педагогикадағы дамыта оқыту және өзін-өзі дамыту практикасы. А.Н. Леонтьев және Л.С. Выготский теориялары | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС8 | MS Teams/Zoom бейнедәріс |
|  | **ПС** Кәсіби өсу жетістіктері (М.В.Александрова және С.В.Кутняк бойынша) | ОН | ЖИЖИ | 1 | **10** | ТТ8 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  | **СОӨЖ 3.** СӨЖ 3 орындау бойынша консультация  | ОН | ЖИЖИ |  |  | ЖТ3 | MS Teams/Zoom вебинар  |
|  | **СӨЖ 3** Педагогтің кәсіби өзін-өзі дамыту моделі (Л.М. Митина  | ОН | ЖИЖИ |  | **25** | Шығ жұмыс  | Вебинар  |
|  | **Сенбі, 23.00 - ДЕДЛАЙН** |
| 9 | **Д.**Педагогикалық шығармашылықтың психологиялық-педагогикалық негіздері. Мұғалімнің кәсіби сапалық көрсеткіштері | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС9 | MS Teams/Zoom бейнедәріс |
|  | **ПС** Педагогтің **«**Мен-тұжырымдамасының» эмоционалды бағалануы  | ОН | ЖИЖИ | 1 | **10** | ТТ9 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  | **Сенбі, 23.00 - ДЕДЛАЙН** |
| 10 | **Д.** Педагогтің кәсіби рефлексиясы – педагогтің кәсіби маман ретінде өзіне өзі есеп беру тәсілі | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС10 | MS Teams/Zoom бейнедәріс |
|  | **ПС** Мұғалімнің қабілеттері: коммуникативтік, ұйымдастырушылық,диагностикалық, перцептивтік т.б.  | ОН | ЖИЖИ | 1 | **10** | ТТ10 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  | **СОӨЖ 4.** Тапсырманы орындау үшін кәсіби құзыреттіліктерді жіктеп, әрқайсысына сипаттама беру қажет. | ОН | ЖИЖИ |  |  | ЖТ4 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  | **СӨЖ 4.** Педагогтің кәсіби құзыретттіліктері: кәсіби имидж (презентация) | ОН | ЖИЖИ |  | **25** | Зерттеушілік жұмыс  | Дедлайн  |
|  | **МТ (Midterm Exam)** | ОН | ЖИЖИ |  | **100** | ЖТ |  |
| **Сенбі, 23.00 - ДЕДЛАЙН** |
| **МОДУЛЬ 3 ПЕДАГОГТІҢ КӘСІБИ ӨЗІН ӨЗІ ДАМЫТУЫ** |
| 11 | **Д.** Педагогтің кәсіби өзін өзі жетілдіруі | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС11 | MS Zoom бейнедәріс |
|  | **ПС** Педагогтің кәсіби өзін-өзі өзектендіруі  | ОН | ЖИЖИ | 1 | **10** | ТТ11 | MS вебинар  |
| **Сенбі, 23.00 - ДЕДЛАЙН** |
| 12 | **Д.**Мұғалімнің тұлғалық кемелдігі өзін өзі тану нәтижесі  | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС12 | MS бейнедәріс |
|  | **ПС** Педагогтіңөзін-өзі өзектендіруі: өзін-өзі тәрбиелеуі.  | ОН | ЖИЖИ | 1 | **10** | ТТ12 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  | **СОӨЖ5.** СӨЖ 5 орындау бойынша консультация  | ОН | ЖИЖИ |  |  | ЖТ6 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  | **СӨЖ 5** «Мамандық бойынша жетістікке қалай жетуге болады?» эссе жазу | ОН | ЖИЖИ |  | **25** |  | MS Zoom да вебинар |
| **Сенбі, 23.00 - ДЕДЛАЙН** |
|  13 | **Д.** Педагогтің өзін-өзі қабылдауы және өзін-өзі болжауы өзін-өзі дамыту механизмі ретінде | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС13 | MS /Zoom бейнедәріс |
|  | **ПС.**Кәсіби өзін-өзі танудағы ұйымдастырушылық  | ОН | ЖИЖИ | 1 | **10** | ТТ13 | MS вебинар  |
| **Сенбі, 23.00 - ДЕДЛАЙН** |
| 14 | **Д** Педагогтің кәсіби дамуындағы адамгершілік құндылықтар жүйесі . Өзін өзі тану мұғалімінің кәсіби сапалары  | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС14 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
|  | **ПС** Өзін-өзі тану педагогтің рухани - адамгершілік әлеуетін дамыту факторы  | ОН | ЖИЖИ | 1 | **10** | ТТ14 | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі, 23.00 - ДЕДЛАЙН** |
| 15 | **Д.** Педагогтың өздігінен білімін көтеруі кәсіби даму үдерісінің бірі ретінде | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС15 | MS Teams/Zoom  |
|  | **ПС.** Мұғалімнің кәсіби өзін-өзі белсендіруі және дәлелдеуі | ОН | ЖИЖИ | 1 | **10** | ТТ15 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  | **СОӨЖ6.** СӨЖ 6 орындау бойынша консультация  | ОН | ЖИЖИ |  |  | ЖТ 7 | вебинар Дедлайн  |
|  | **СӨЖ 6** Болашақ педагог маман ретінде өзіңіздің кәсіби және тұлғалық өсу мақсатыңызды диаграмма түрінде дәлелдеп қорғаңыз, әр кезеңді нақты мысалдармен көрсетіңіз.  | ОН | ЖИ |  | **25** | ЖТ7 | Дедлайн  |
| **Сенбі, 23.00 - ДЕДЛАЙН** |
|  | **Аралық бақылау 2** |  |  |  | **100** | ҚТ |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз

**Декан Масалимова Ә.Р.**

**Методбюро төрағасы Кабакова М.П.**

**Кафедра меңгерушісі Әлқожаева Н.С.**

**Дәріскер Әрінова Б.А.**